

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėli/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Stuart McKinlay, Bob Hastings et al
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	SUCCESS (advanced)
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų (užsienio) kalba
1.4.	Klasė	12 klasė, 11-ieji mokymosi metai Vadovėlis tinkamas licėjų, gimnazijų mokiniams bei vidurinių mokyklų gabiesiems mokiniams, siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygio.
1.5.	Leidykla	Pearson Education
1.6.	Leidimo metai	2009
1.7.	Puslapių skaičius	Mokinio knyga / Students' Book – 160 psl.
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Mokinio knyga / Students' Book Darbo knyga / Workbook Audio CD (prie darbo knygos) Class CD Mokytojo knyga / Teacher's Support Book Test-Master CD-ROM (prie mokytojo knygos)
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas (pagal Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą)		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	<p>Anglų kalbos vadovėlio komplektas SUCCESS (advanced) yra šiuolaikiškas vadovėlis įvairiais aspektais – turiniu/kalbine medžiaga, metodika ir dizainu.</p> <p><u>Turinys/kalbinė medžiaga.</u> Visa kalbinė medžiaga, apimanti skaitymo tekstus, klausymo tekstus, žodyno plėtojimo ir gramatikos įtvirtinimo pratimus, pateikia šiuolaikinės kalbos vartojimo pavyzdžius. Mokiniam (o ypač mokytojams, kurie anglų kalbos mokėsi kiek anksčiau) sudaromos sąlygos analizuoti ir įsisavinti šiandien vartojamą natūralią kalbą.</p> <p><u>Metodinė sąranga.</u> Užduotys (užduočių grupės) susietos tarpusavyje, nuosekliai papildo viena kitą. Suteikiama parama savarankiškam mokymuisi. Akcentuojami pažengusių mokinių kalbai taikytini kokybės kriterijai – žodyno plėtojimas ir gramatinio taisyklingumo siekimas.</p> <p><u>Dizainas.</u> Vadovėlio komplektas atrodo šiuolaikiškai – ryškūs, bet neperkrauti viršeliai, mokinio knygoje – aiškios rubrikos, neįkyrus spalvų kontrastas, saikingos iliustracijos, darbo knygoje – nespaltvota medžiaga. Dizainas atspindi protingą, šiuolaikišką saiko ir taupumo filosofiją.</p>

2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	<p>Vadovėlis SUCCESS (advanced) atitinka reikalavimus, numatytus Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą:</p> <p>(5.1.) Anglų kalbos vadovėlio SUCCESS (advanced) komplektas skirtas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymui(si) licėjuose, gimnazijose bei vidurinės mokyklos 12 klasėje orientuojantis į gabiuosius mokinius.</p> <p>(5.2) Vadovėlio komplektą sudaro mokinio knyga, mokytojo knyga ir kitos priemonės, žr. 1.8. Komplekto dalys papildo viena kitą ir sudaro metodiškai darnią mokomosios medžiagos visumą.</p> <p>(5.3) Vadovėlio medžiaga atspindi ir padeda ugdyti Lietuvos ir kitų demokratiškų visuomenių puoselėjamas vertybes.</p>
------	---	--

III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas

3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	<p>Vadovėlio SUCCESS (advanced) mokomoji medžiaga orientuota į gabiuosius mokinius, kurie pasiekia aukštą kalbos mokėjimo lygį besimokydami pagal vidurinio ugdymo programą.</p> <p>Vadovėlis leidžia diferencijuoti darbą, skirti papildomų užduočių gabiesiems mokiniams. Vadovėlio užduotys padės mokiniams ne tik įsisavinti užsienio kalbą, plėtoti kalbinius gebėjimus, bet ir analizuoti kalbinius reiškinius, stiprinti lingvistinę kompetenciją.</p> <p>Kai kurios užduotys itin tinkamos humanitarinėms klasėms ar grupėms. Mokiniam bus įdomu patyrinėti anglišku vietovardžių kilmę, surasti frazeologizmų, idiomų atitikmenis įvairiose kalbose, palyginti savo gimtosios kalbos ir kitų kalbų patarles, vaizdingus posakius.</p> <p>Vadovėlis ypatingas tuo, kad jame labai nuosekliai ugdomi aukštesnieji gebėjimai – sąmoningai suvoktas kalbos vartojimas ir kalbos mokymasis. Vadovėlio skyriuose labai aiškiai pateikiama metodinė ir mokomoji medžiaga šiems gebėjimams ugdyti. Vadovėlis turi itin aiškia rubrikų sistemą:</p> <p>„Mind the Trap“ rubrikoje atkreipiamas dėmesys į tipiškas pažengusių mokinių klaidas, pateikiamai taisyklingo vartojimo kontekstai ir pavyzdžiai.</p> <p>„Train your Brain“ rubrikoje pateikiama įvairių teksto žanrų struktūra bei aiškina, kaip komponuoti tekstus, kaip siekti komunikacinio tikslo rašytiniame tekste.</p> <p>„Come Together“ rubrikoje mokoma kolokacijų (įprastai drauge vartojamų žodžių derinių). Tai itin vertinga rubrika, nes šioje srityje mokiniai (ir visi negimtakalbiai) daro daug klaidų. Taip pat mokoma suprasti metaforas, perkeltines žodžių reikšmes.</p> <p>„Work it out“ ir „Check it out“ rubrikos skatina mokinių žingeidumą, analitinį mąstymą ir savarankiškumą – ieškoti atsakymų į klausimus, o po to savarankiškai pasitikrinti atsakymus.</p>
------	---------------------------------	--

		<p>Rubrikos „Phrasal verbs“ ir „Worbuilding“ skirtos žodyno plėtojimui. Frazeologizmai yra viena iš sunkiausiai išmokstamų dalykų, jų mokoma palaipsniui, iliustruojant vartoseną tam tikrame sociolingvistiniame kontekste, pateikiama žaismingų pavyzdžių. Žodžių sudarymo taisyklių taip pat mokoma per praktinius vartosenos pavyzdžius.</p> <p>„Think back“ rubrika ragina mokinius apmąstyti tekstus, kuriuos skaitė ar kurių klausėsi ir grįžti prie juose esančios informacijos bei juose vartojamos kalbos, kad tiksliai suvoktų teksto prasmę ir tam tikrų kalbinių struktūrų reikšmę.</p> <p>„Speak out“ rubrika yra skirta kalbėjimo gebėjimams lavinti. Mokiniais pateikiamos tipiškos frazės, kurias vartoja gimtakalbiai tam tikrose oficialiose ir neoficialiose situacijose, pvz., dalykinėse ar draugiškose diskusijose. Mokiniai mokomi, kaip tinkamai reikšti nuomonę, argumentus, emocijas, sentimentus ir pan.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	<p>Mokytojo knygoje pateikiama ne tik metodinių patarimų, kaip dirbti klasėje, taikant vadovėlio medžiagą, kaip organizuoti mokomąsias veiklas, bet ir nemažai papildomos informacijos apie angliškai kalbančių šalių realijas, atsakymai į galimus klausimus.</p> <p>Mokytojo knygoje gausu kopijuojamos medžiagos, kuri leidžia diferencijuoti darbą ir pajavairinti mokomąsias veiklas (darbas poromis, žaidimai, linksmos intriguojančios užduotys).</p> <p>Darbo knyga papildo mokinio knygą tematiškai susietomis užduotimis. Joje pateikiami itin vertingi kiekvieno skyriaus esminių žodžių sąrašai bei žodyno plėtojimui skirtos užduotys.</p> <p>CD skirti klausymo gebėjimų ugdymui ir pasitikrinimui (testavimui). Klausymo tekstai autentiški, kalba šiuolaikiška, mokoma suprasti ne tik įvairių Britanijos regionų akcentus, bet ir ne anglakalbių akcentus (e.g., skandinavų).</p>
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	<p>IŠVADA: Anglų kalbos vadovėlis SUCCESS (advanced) atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus ir demokratines visuomenės vertybes (pagal „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ 5 ir 6 punktus).</p>
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	<p>Šio vadovėlio ypatumas yra jo itin didelis dėmesys tarpkultūrinės kompetencijos ugdymui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p> <p>Mokiniai gauna daug informacijos apie Britų kultūrą ir kitų angliškai kalbančių šalių kultūrą – visuomenės gyvenimą, bendravimo normas, istoriją, socialinę raidą. Mokiniai skatinami ne tik pažinti kitų šalių gyvenimo ypatumus, bet ir analizuoti savo šalies istoriją, socialinius ir kultūrinius reiškinius. (Skyriai „Culture Shock“)</p>

		<p>Mokiniai taip pat turi galimybę pasirengti tolesniam mokymuisi, studijoms bei susipažinti su darbo, verslo pasauliu. Tai itin aktualu mokyklą baigiantiems jauniems žmonėms.</p> <p>Mokytojo knyga vertinga tuo, kad joje pateikiama ne tik naudingų metodinių patarimų, kaip organizuoti darbą klasėje, taikant šį vadovėlį, bet ir papildomos informacijos apie kultūrinius, istorinius ar socialinio gyvenimo reiškinius anglakalbėse šalyse, kurių anglų kalbos mokytojas, gyvenantis Lietuvoje, gali nežinoti. Tokia informacija yra didžiulė paspartis (Rubrika „Culture Notes“).</p> <p>Mokytojo knygoje taip pat atkreipiamas dėmesys į tipiškus mokymosi sunkumus, būdingus šioje ugdymo pakopoje. Siekiama padėti mokytojui atkreipti dėmesį į tipiškas mokinių klaidas ir jų išvengti ar jas ištaisyti (Rubrika „Special difficulties“).</p>
--	--	--

Recenzento vardas ir pavardė: *Nida Burneikaitė*

Parašas:

Data:

Nida

2010.06.11